

Mercredi 25 juin	17h00-18h00	Accueil des participants (Hall Uni-Mail)
	18h00-18h10	Ouverture du colloque (auditoire MR 380)
	18h15-19h15	<i>AnaLogique : ce qui se cache derrière le raisonnement mathématique par Hugo Duminil-Copin – MR 380</i>

Jeudi 26 juin	8h00-9h00	Accueil des participants (Hall Uni-Mail)				
	9h15-10h15	<i>The Development of Cognitive Reflection par Andrew Shtulman – MS 150</i>				
	10h15-10h35	Pause-café (Hall Uni-Mail)				
	10h40-12h20	SESSION CONFÉRENCES ORALES 1 Cognition Salle 1130	SESSION CONFÉRENCES ORALES 2 Pratiques éducatives Salle 1150	SYMPOSIUM 1 <i>Petite enfance et écrans : quels impacts sur le développement sensoriel, social et cognitif ?</i> Salle 1140	SESSION CONFÉRENCES ORALES 3 Émotions et compétences socio- émotionnelles Salle 1193	SYMPOSIUM 2 <i>Transfer of learning across contexts</i> MS 150
	12h20-13h20	Pause déjeuner (Hall Uni-Mail)				
	13h20-14h20	<i>Traduire certaines découvertes des neurosciences cognitives sous la forme de pratiques concrètes en classe : l'exemple de l'éducation de l'attention par Jean-Philippe Lachaux – MS 150</i>				
	14h25-15h25	<i>Developing an analogical mind: implications for learning and teaching mathematics par Lindsey Richland – MS 150</i>				
	15h25-15h35	Pause-café (Hall Uni Mail)				
	15h35-16h35	Session de communications affichées (Hall Uni Mail) et visite du Centre Jean Piaget				
	16h40-17h40	<i>Pourquoi est-ce important que de nombreux concepts en biologie soient des métaphores ? par Kostas Kampourakis – MS 150</i>				
	17h45-19h20	SYMPOSIUM 3 <i>The persistence and transformation of intuitive conceptions: Cognitive, instructional, and socio- cultural perspectives</i> MS 150	SESSION CONFÉRENCES ORALES 4 Inclusion et préscolaire Salle 1140	SESSION CONFÉRENCES ORALES 5 Compétences cognitives et exécutives Salle 1150	SYMPOSIUM 4 <i>Résolution de problèmes arithmétiques verbaux chez les enfants entre 5 et 10 ans : vers une meilleure compréhension des processus en jeu, l'élaboration et l'évaluation d'interventions</i> Salle 1130	Symposium 5 Un partenariat entre l'institution scolaire et la recherche au profit de l'enseignement- apprentissage Salle 1193
	19h20	Apéritif dinatoire				

Vendredi 27 juin		Accueil des participants (Hall Uni-Mail)				
	9h00-10h00	<i>L'analogie pour l'éducation : s'allier à l'inéluctable par Emmanuel Sander – MS 150</i>				
	10h00-10h20	Pause-café (Hall Uni-Mail)				
	10h20-11h30	<p>SYMPOSIUM 6</p> <p><i>Stimuler les fonctions exécutives, la métacognition et l'inclusion sociale à travers des pratiques pédagogiques et outils innovants</i></p> <p>MS 150</p>	<p>SYMPOSIUM 7</p> <p><i>Présentation livre : les métaphores pour l'éducation</i></p> <p>Salle 1193</p>	<p>SYMPOSIUM 8</p> <p><i>Réduire les inégalités en mathématiques dès le plus jeune âge : approches interventionnelles pour soutenir l'apprentissage</i></p> <p>Salle 1140</p>	<p>SESSION CONFÉRENCES ORALES 6</p> <p>Langage et troubles du langage</p> <p>Salle 1130</p>	Visite du Centre Jean Piaget
	11h30-12h30	<i>Analogies in Science and Science Learning: Sources of Insight, Error, and Intellectual Satisfaction par Andreas Müller – MS 150</i>				
	12h30-13h30	Pause déjeuner (Hall Uni Mail)				
	13h30-14h30	<i>Les doigts comme outil de représentation analogique des quantités par Catherine Thevenot –MS 150</i>				
	14h30-14h50	Pause-café (Hall Uni-Mail)				
	14h50-16h30	<p>SYMPOSIUM 9</p> <p><i>Outils et approches pour soutenir les personnes avec une déficience visuelle dans leur développement émotionnel et professionnel</i></p> <p>Salle 1140</p>	<p>SESSION CONFÉRENCES ORALES 7</p> <p>Langage et grammaire</p> <p>Salle 1130</p>	<p>SYMPOSIUM 10</p> <p><i>Quelle place pour les compétences socio-émotionnelles dans l'enseignement ?</i></p> <p>MS 150</p>	<p>SESSION CONFÉRENCES ORALES 8</p> <p>Analogies et raisonnement</p> <p>Salle 1150</p>	
	16h30-17h30	<i>Gesture in Teaching and Learning Interactions: Representing, Highlighting and Linking Ideas par Martha Alibali - MS 150</i>				
	17h30-17h40	Clôture du colloque et remerciements				